

FORMATION CONTINUEE

Enseignement secondaire et
supérieur pour adultes
Institut de la Ville de Liège

Rue Jonfosse 80 ■ 4000 LIEGE
Tél. 04 223 67 17 ou 04 221 34 70
Fax 04 230 41 96

info@ifcjonfosse.be
www.ifcjonfosse.be

S O M M A I R E

EDITORIAL	2
FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS AUX PEDAGOGIES ACTIVES:	
- DANS L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL	5
- DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	6
FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS:	
- ENSEIGNEMENT SPECIALISE	7
FORMATION EN COURS DE CARRIERE POUR LE PERSONNEL DE PROMOTION SOCIALE:	
- FORMATION D'APPRENTISSAGE PAR L'E-LEARNING	08
- FORMATION AUX METHODES D'EVALUATION	09
- ANALYSER ET DEVELOPPER SON POTENTIEL COMMUNICATIONNEL	10
- FORMATION A LA METHODE DE LA PEDAGOGIE DIFFERENCIEE NOTAMMENT POUR LA GUIDANCE DES RECHERCHES ET DES EPREUVES INTEGREES	12
MAIS AUSSI:	
- FORMATION DE BASE EN CŒNOLOGIE	12
- ART DE LA TABLE - ART FLORAL	12
- ART CULINAIRE	12
RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS	12

GROS PLAN SUR NOS FORMATIONS 2006-2007 POUR LES ENSEIGNANTS



INSTITUT DE FORMATION CONTINUÉE

Enseignement secondaire et supérieur
pour adultes

Rue Jonfosse 80 ■ 4000 Liège
Tél. 04 223 67 17 ou 04 221 34 70

Fax 04 230 41 96

e-mail : info@ifcjonfosse.be

Consultez notre site Internet :

www.ifcjonfosse.be

COMITE DE REDACTION

ANTOINE Chantal
CHANTRAINE Michel
DEMARET Nadine
DUCHATELET Pierre
ROUFFA Josette
STOFFELS Anne

SECRETAIRE DE REDACTION

CHANTRAINE Michel

RESPONSABLE E-MAIL & SITE INTERNET

STOFFELS Anne

EDITEUR RESPONSABLE ET REDACTEUR EN CHEF

ROUFFA Josette, Directrice

GRAPHISME & IMPRESSION



Alain Lepage & Luc Stouvenakers

Tél. +32 (0)4 233 92 09

Fax +32 (0)4 233 92 00

Gsm +32 (0)475 73 05 94

www.lepage-communication.com



Nos formations sont assurées avec
le concours du Fonds social européen

Distribué gratuitement aux étudiants et
professeurs de l'I.F.C.

EDITORIAL

L'Institut de Formation continuée est un établissement de Promotion sociale de la Ville Liège. Notre établissement compte 2300 apprenants dans divers secteurs tels que : l'alphabétisation, le français langue étrangère, l'hôtellerie, les humanités générales, la communication d'entreprise, le CAP et le CAPAES.

Nous avons développé un savoir faire important dans le domaine de la formation continue des enseignants.

Depuis 1989, nous organisons une initiation aux pédagogies actives du fondamental. En 2002, nous avons ouvert deux niveaux de formation développant les pédagogies actives dans l'enseignement secondaire. Et l'année scolaire dernière, nous avons démarré une formation de base concernant l'enseignement spécialisé.

D'autres formations sont destinées plus spécifiquement aux enseignants de Promotion sociale. Au fil des années, nous avons organisé dans le cadre du CPEONS des formations abordant des sujets tels que : la pédagogie différenciée, l'auto et la co-évaluation, la pédagogie du projet, les techniques de communications, les TIC comme outil de gestion administrative,...

Nous vous invitons donc à parcourir ce fascicule afin d'y découvrir certaines des formations que nous vous proposons.

La Directrice,
Josette ROUFFA

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS AUX PEDAGOGIES ACTIVES



DANS L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL MATERNEL ET PRIMAIRE

Les mercredis de 14h à 16h30

CONTENU DE LA FORMATION

- Approche des grands pédagogues et des courants éducatifs les plus importants de l'école active et fonctionnelle (Decroly, Freinet, Montessori, Steiner, Groupe Belge d'Education Nouvelle,...);
- Philosophie, stratégies, techniques et outils de la pédagogie active.

CETTE FORMATION SERA PRATIQUE ET COMPORTERA

- des témoignages de personnes-ressources (enseignant(e)s) expérimentées dans ces pédagogies;
- des visites d'écoles qui pratiquent ces pédagogies;
- des analyses critiques de documents, etc...

ORGANISATION DES COURS

La formation s'articule comme suit:

- les mercredis après-midi, les participants se retrouvent à Jonfosse;
- chaque participant choisit, parmi la trentaine d'établissements proposés, ceux qu'il souhaite visiter. La formation étant reconnue au même titre que celles de l'U.V.C., les journées consacrées aux visites (qui ont lieu pendant les heures d'école) peuvent être prises sur le quota de 10 jours auquel chaque enseignant a droit. Un retour des observations et informations recueillies est fait au groupe les mercredis après-midi.

QUELQUES ACTIVITÉS ORGANISÉES L'ANNÉE DERNIÈRE

- Pédagogie Freinet: visites de Naniot, du Laveu, de Belleflamme, de «L'école des Bruyères», à Waremme et de l'école «Jacques Brel» à Herstal;
- Pédagogie Decroly: visites de «L'hermitage», de «L'école ouverte», de «L'école Hamaïde» et de «L'école en couleurs»;
- G.B.E.N.: visite de «La maison des enfants» et de l'école de Mettet, organisation d'ateliers d'auto-socio-construction des savoirs;
- Pédagogie Steiner: visite de «La ferme blanche»;
- Pédagogie non-directive: visite de l'école de Limelette;
- Pédagogie libertaire: vidéo concernant «L'école Bonaventure»;
- Pédagogie «anti-échecs»: visite de Lauzelle;
- Pédagogie immersive: visites de Waha, Ans Plateau et de l'école de la Sauvenière.
- Pédagogie interculturelle: visites de l'école de Droixhe;
- L'A.F.L. et l'individualisation des apprentissages: visite de Villeneuve d'Ascq en France;
- B.C.D., cycles et socles,...: visite de Metzert;
-



DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Les mercredis de 14h à 16h30

Cette formation est organisée en deux niveaux. En 2006 - 2007, nous organisons le second niveau.

PROGRAMME

- Introduction à la pédagogie Freinet.
- Visite des écoles fondamentales Freinet Naniot et Laveu.
- Introduction aux projets éducatifs, pédagogiques et d'établissement d'écoles secondaires actives de: Lauzelle (LLN), Decroly (Bruxelles), Waha (Liège),... .
- Visites sur le terrain à: Lauzelle (LLN), l'Ermitage (Decroly - Bruxelles), Waha (Liège),... .
- Des séances de travail collectif à Jonfosse, un jeudi sur deux, dont le contenu sera adapté en fonction des besoins des participants mais sera essentiellement méthodologique.
- Des observations sur le terrain dans des classes de collègues de mêmes disciplines. Ces observations seront analysées par le biais d'une grille et ramenées au grand groupe pour un échange d'expériences.
- Un suivi individualisé ou en groupe des projets des participants (exemples de projets définis l'année dernière: voir ci-après).
- Rencontres et échanges dans les 3 écoles francophones de Belgique dont le projet d'établissement se revendique de pratiquer des pédagogies actives.

EXEMPLES DE PROJETS

- Création d'une bibliothèque à Saucy, qui soit un espace de rencontres, et qui permet d'occuper activement les élèves pendant les temps libres.
- Comment utiliser un outil de pédagogie active en physique?
- Le travail en «ateliers» sur un projet.
- Utilisation d'un outil pédagogique en biologie qui développe l'observation et le sens critique.
- Quelles sont les conditions idéales d'un travail par contrat?
- Réalisation d'une séquence d'activités sur l'écologie.
- Comment faire de la grammaire en pédagogie active?
- L'évaluation formative au cours de français.
- Quels sont les invariants incontournables pour la mise en place d'un projet atelier-théâtre?
- La philosophie avec les enfants suivant la méthode de M. Lipman.

CHARGÉE DE CES FORMATIONS

Madame Danièle MASSOZ, Pédagogue et Professeur au Département pédagogique de la Haute Ecole de la Ville de Liège, qui fut assistante à la faculté de Pédagogie de l'Université de Liège et qui est également chargée de la formation initiale des professeurs de l'enseignement secondaire engagés dans les sections de pédagogie active de l'Athénée Waha.

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS



ENSEIGNEMENT SPECIALISE

PROGRAMME

- approche légale et institutionnelle de l'enseignement spécialisé;
- caractéristiques des élèves qui le fréquentent;
- pratiques éducatives, orthopédagogiques et relationnelles;
- identification des particularités éducatives et pédagogiques des classes expérimentales;
- des visites d'établissements tels que: l' Ecole « Léona Platel » types 2 et 4; l'IRHOV Ecoles de types 6 et 7 (fondamental + secondaire) + classes expérimentales polyhandicap, autisme et dysphasie; le Hôme d'accueil communauté française pour enfants et ados fréquentant l'enseignement spécialisé; l' Ecole fontainebleau école de type 8 + classes expérimentales « autistes »; l'Ecole « Léopold Mottet » école de type 5 + enseignement à domicile; l' Hippothérapie « hippopassion » centre thérapeutique équestre; l' Ecole « Jeanne Rombaut » école de type 1; l' Ecole secondaire « Maghin » école secondaire de type 1; le Centre PMS 4 Ville de Liège (enseignement spécialisé); le Centre d'aide précoce « Reine Marie »; ainsi que le Salon « Autonomie » - salon regroupant les associations représentatives du monde du handicap.
- des témoignages de personnes-ressources expérimentées dans ces domaines;
- des analyses critiques de documents;...

- communications verbales et non verbales;
- écoute active;
- analyse transactionnelle;
- gestion de conflits;...

CHARGÉS DE LA FORMATION

Les chargés de cours sont des experts ayant une expérience professionnelle dans le domaine en tant que directeur, psychologue, enseignant, logopède,...

ORGANISATION DES COURS

La formation s'articule comme suit:

1. elle débute le mercredi 3 octobre. Elle déroule presque tous les mercredis après-midi et samedis matins jusque fin mai;
2. en principe, les participants et les formateurs se retrouvent à l'IRHOV le samedi de 9h à 12H30 et rue de Waroux, 12 le mercredi de 14h à 17h10;
3. chaque participant choisit, parmi les établissements proposés, ceux qu'il souhaite visiter. Un retour des observations et informations recueillies est fait au grand groupe les mercredis après-midi.

DOCUMENTS POUR L'INSCRIPTION

- Carte d'identité;
- Copie certifiée conforme du diplôme pédagogique ou du titre du CESS (surveillants-éducateurs);
- Attestation de l'établissement scolaire ou du FOREm pour bénéficier de la dispense du droit d'inscription.



FORMATION EN COURS DE CARRIERE POUR LE PERSONNEL DE PROMOTION SOCIALE

FORMATION AUX METHODES D'APPRENTISSAGE PAR L'E-LEARNING

CETTE FORMATION PERMETTRA AUX APPRENANTS

- d'analyser la fonctionnalité de l'outil ELM (E-Learning Maker);
- d'analyser sa mise en pratique à l'aide d'un exemple concret;
- de décomposer une séquence d'apprentissage;
- de construire cette séquence à l'aide de l'outil ELM;
- d'analyser la fonctionnalité des outils ELAG

(E-Learning Animgallery) et ELD (E-Learning Designer);

- d'analyser l'application des ces trois outils à la conception d'un cours.

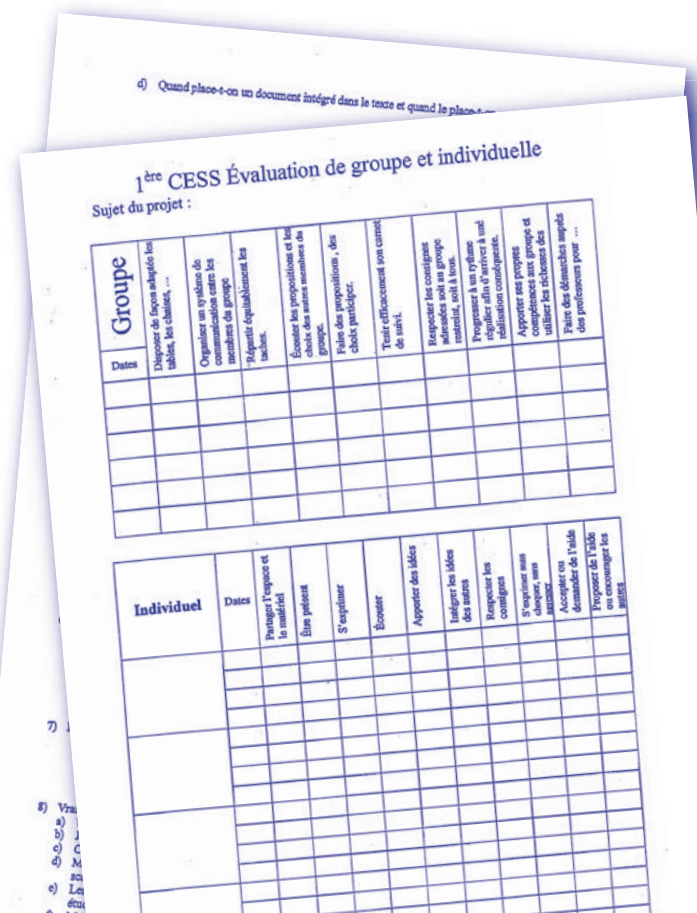
La formation sera assurée par Madame Marcelle MROWKA, Content Development Manager (Sketch&Co) et durera 5 journées, selon un horaire fixé ultérieurement.

FORMATION AUX METHODES D'ÉVALUATION

CETTE FORMATION A POUR OBJECTIF DE RÉPONDRE AUX BESOINS DE FORMATION DES ENSEIGNANTS CONCERNANT:

- l'évaluation quantitative, qualitative, l'évaluation formative, l'évaluation sommative;
- l'analyse de leur pratique en la matière;
- la constitution d'outils permettant d'améliorer leur pratique.

Cette formation d'une durée de 30 périodes sera organisée sur 6 après-midi selon un horaire fixé ultérieurement.





ANALYSER ET DÉVELOPPER SON POTENTIEL COMMUNICATIONNEL

LES OBJECTIFS DE CETTE FORMATION SONT DE PERMETTRE AUX ENSEIGNANTS ET À L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE:

- de dégager l'apport des théories et des techniques de communication dans les stratégies d'intégration en milieu scolaire dans l'équipe éducative et dans sa didactique professionnelle;

- de connaître les différentes techniques d'animation;
- de trouver et d'appliquer des pistes pour améliorer leurs capacités communicationnelles.

La formation sera assurée par un expert de la communication et des relations. Elle sera assurée pendant 5 demi journées, selon un horaire fixé ultérieurement.

FORMATION À LA MÉTHODE DE LA PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE NOTAMMENT POUR LA GUIDANCE DES RECHERCHES ET DES ÉPREUVES INTÉGRÉES

LES OBJECTIFS DE CETTE FORMATION SONT DE PERMETTRE AUX ENSEIGNANTS ET À L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE:

- de dégager l'apport des théories et des techniques de communication dans les stratégies d'intégration en milieu scolaire dans l'équipe éducative et dans sa didactique professionnelle;

- de connaître les différentes techniques d'animation;
- de trouver et d'appliquer des pistes pour améliorer leurs capacités communicationnelles.

La formation sera assurée par un expert de la communication et des relations. Elle sera assurée pendant 5 demi journées, selon un horaire fixé ultérieurement.

MAIS AUSSI...

CENOLOGIE

Ce cours compte 80 périodes de formation.

Il permet aux amateurs de vin, à travers des dégustations et des cours techniques, d'identifier les principales appellations d'origine, leur hiérarchisation, de connaître les principaux facteurs

influençant la qualité du vin et de réaliser les accords vins/mets.

La formation est organisée le vendredi soir dans les locaux de l'École d'Hôtellerie de Promotion sociale, rue Hors-Château 13, 4000 Liège

ART DE LA TABLE – ART FLORAL

Cette formation permettra aux étudiants, tout en respectant les règles d'hygiène et de sécurité professionnelle, d'acquérir et de mettre en œuvre les connaissances techniques de base relatives au dressage des tables et à leur décoration.

Ce cours d'une durée de 80 périodes se déroule le vendredi en soirée dans les locaux de l'École d'Hôtellerie de Promotion sociale, rue Bonne-Nouvelle 7B, 4000 Liège

ART CULINAIRE

Une formation de base de restauration est organisée le vendredi de 15h30 à 21h20.

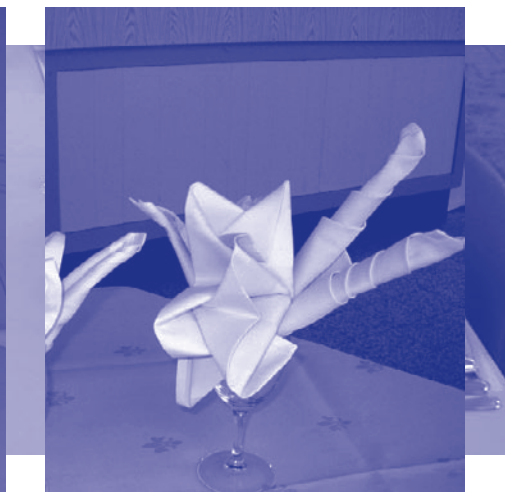
Elle comporte 240 périodes étalées sur l'année scolaire.

Son objectif est de permettre aux amateurs qui ne recherchent pas un

accès à la profession de découvrir et de s'initier à la cuisine française.

Ce cours se déroule dans les locaux de l'École d'Hôtellerie de Promotion sociale, rue Bonne-Nouvelle 7B, 4000 Liège







**INSTITUT DE
FORMATION
CONTINUÉE**

**COURS
POUR
ADULTES**

- Formation des enseignants (CAP-CAPAES) •
- Communication et GRH •
- Humanités générales (CESS) •
- Français pour non francophones •
- Hôtellerie •

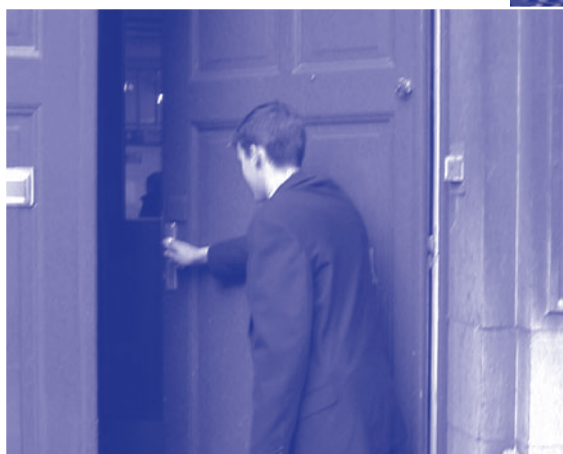
Rue Jonfosse 80 • 4000 LIEGE
Tél. 04 221 34 70 • 04 223 67 17
www.ifcjonfosse.be

RENSEIGNEMENTS & INSCRIPTIONS

Inscriptions

A partir du lundi 21 août et en septembre:

- Du lundi au vendredi de 9h à 12h30 et de 14h30 à 18h30.
- Le samedi de 9h30 à 12h, à partir de septembre



DROIT D'INSCRIPTION

- LE MINISTÈRE IMPOSE UN DROIT D'INSCRIPTION POUR LES COURS DE PROMOTION SOCIALE.

Les demandeurs d'emploi, les bénéficiaires du RIS du CPAS, les handicapés et les enseignants en formation disposant d'une attestation de leur direction NE DOIVENT PAS PAYER DE DROIT D'INSCRIPTION.

- LES MONTANTS DES DROITS D'INSCRIPTION POUR LES PERSONNES QUI NE SONT PAS DISPENSÉES DÉPENDENT DU NOMBRE D'HEURES DE COURS SUIVIES.

Le minimum est de:

37€ / an pour l'enseignement secondaire

50€ / an pour l'enseignement supérieur

Le maximum est de:

124€ / an pour l'enseignement secondaire

149€ / an pour l'enseignement supérieur

Un droit d'inscription complémentaire de 25€ est demandé à chaque étudiant y compris aux demandeurs d'emploi, bénéficiaires du RIS,

Les notes de cours sont distribuées gratuitement aux étudiants.

DOCUMENTS À FOURNIR

- SE MUNIR DE SA CARTE D'IDENTITÉ.
- APPORTER UNE COPIE CONFORME DU TITRE (DIPLÔME) NÉCESSAIRE À L'ADMISSION.

INSTITUT DE FORMATION CONTINUÉE

Enseignement secondaire et supérieur pour adultes

Rue Jonfosse 80 ■ 4000 Liège

Tél. 04 221 34 70 ou 04 223 67 17

Fax 04 230 41 96

info@ifcjonfosse.be ■ www.ifcjonfosse.be



EXTRAIT DU RÈGLEMENT D'ORDRE INTERIEUR DE L'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE LA VILLE DE LIÈGE.

RESPECT MUTUEL

Notre enseignement public, tolérant et ouvert à tous se montrera ferme quant à toute manifestation d'intolérance ou de provocation à l'égard des croyances ou convictions de chacun, pour autant que celles-ci respectent les valeurs démocratiques et les Droits de l'Homme défendus par le projet éducatif de la ville de Liège.

Tous les membres de la communauté scolaire se respectent mutuellement à l'intérieur comme à l'extérieur de l'école. Les échanges de propos se font dans le respect de l'autre.



Fonds Social Européen



Ministère
de la Communauté
française



Ville de Liège