

S O M M A I R E

|   |       |
|---|-------|
| EDITORIAL   | 2     |
| FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS<br>AUX PEDAGOGIES ACTIVES               | 3 - 4 |
| FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS:<br>ENSEIGNEMENT SPECIALISE             | 5     |
| FORMATION EN COURS DE CARRIERE<br>POUR LE PERSONNEL DE PROMOTION<br>SOCIALE | 6     |
| MAIS AUSSI...   | 7     |
| RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS  | 8     |

# FORMATION CONTINUEE

Enseignement secondaire et  
supérieur pour adultes  
Institut de la Ville de Liège

Rue Jonfosse 80 ■ 4000 LIEGE  
Tél. 04 221 34 70 ou 04 223 67 17  
Fax 04 230 41 96

info@ifcjonfosse.be  
www.ifcjonfosse.be

GROS PLAN SUR

# NOS FORMATIONS 2008-2009

POUR LES ENSEIGNANTS



## INSTITUT DE FORMATION CONTINUÉE

Enseignement secondaire et supérieur  
pour adultes

**Rue Jonfosse 80 ■ 4000 Liège**  
**Tél. 04 221 34 70 ou 04 223 67 17**  
Fax 04 230 41 96  
e-mail : info@ifcjonfosse.be

**Consultez notre site Internet :**  
www.ifcjonfosse.be

### COMITE DE REDACTION

ANTOINE Chantal  
CHANTRAINE Michel  
DEMARET Nadine  
DUCHATELET Pierre  
ROUFFA Josette  
STOFFELS Anne

### SECRETAIRE DE REDACTION

CHANTRAINE Michel

### RESPONSABLE E-MAIL & SITE INTERNET

STOFFELS Anne

### EDITEUR RESPONSABLE ET REDACTEUR EN CHEF

ROUFFA Josette, Directrice

### GRAPHISME & IMPRESSION



Alain Lepage & Luc Stouvenakers  
Tél. +32 (0)4 233 92 09  
Fax +32 (0)4 233 92 00  
Gsm +32 (0)475 73 05 94  
www.lepage-communication.com



Nos formations sont assurées avec  
le concours du Fonds social européen

Distribué gratuitement aux étudiants et  
professeurs de l'I.F.C.

## EDITORIAL

L'Institut de Formation continuée est un établissement de Promotion sociale de la Ville Liège. Notre Institut compte 2300 apprenants dans divers secteurs tels que: l'alphabétisation, le français langue étrangère, l'hôtellerie, les humanités générales, la communication d'entreprise, le CAP et le CAPAES.

Nous avons développé un savoir faire important dans le domaine de la formation continue des enseignants.

Depuis 1989, nous organisons une initiation aux pédagogies actives du fondamental. En 2002, nous avons ouvert deux niveaux de formation développant les pédagogies actives dans l'enseignement secondaire. Et 2005, nous avons démarré une formation de base concernant l'enseignement spécialisé.

D'autres formations sont destinées plus spécifiquement aux enseignants de Promotion sociale. Au fil des années, nous avons organisé dans le cadre du CPEONS des formations abordant des sujets tels que: la pédagogie différenciée, l'auto et la co-évaluation, la pédagogie du projet, les techniques de communications, les TIC comme outil de gestion administrative,...

Nous vous invitons donc à découvrir certaines des formations que nous vous proposons dans ce fascicule.

La Directrice,  
Josette ROUFFA

# FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS AUX PEDAGOGIES ACTIVES



DANS L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL MATERNEL ET PRIMAIRE

**LES MERCREDIS DE 14H À 16H30 D'OCTOBRE À JUIN**

## Contenu de la formation

- Approche des grands pédagogues et des courants éducatifs les plus importants de l'école active et fonctionnelle (Decroly, Freinet, Montessori, Steiner, Groupe Belge d'Education Nouvelle,...).
- Philosophie, stratégies, techniques et outils de la pédagogie active.

Cette formation sera pratique et comportera:

- des témoignages de personnes-ressources (enseignant(e)s) expérimentées dans ces pédagogies;
- des visites d'écoles qui pratiquent ces pédagogies;
- des analyses critiques de documents, etc...

## Organisation des cours

La formation s'articule comme suit:

- les mercredis après-midi, les participants se retrouvent à Jonfosse;
- chaque participant choisit, parmi la trentaine d'établissements proposés, ceux qu'il souhaite visiter. La formation étant reconnue au même titre que celles de l'U.V.C., les journées consacrées aux visites (qui ont lieu pendant les heures d'école) peuvent être prises sur le quota de 10 jours auquel chaque enseignant a droit. Un retour des observations et informations recueillies est fait au groupe les mercredis après-midi.

## Quelques activités organisées les années précédentes

- schéma Paquette: 4 grands types de pédagogies (encyclopédique, fermée, libre et ouverte (ou active))
- souhaits personnels des participants concernant les visites d'écoles et organisation de ces visites en sous-groupes;
- «Décret-Missions» et projets éducatif et pédagogique de la Ville de Liège;

- pédagogie Freinet: visites de Naniot, du Laveu, de Belleflamme, de «L'autre école», d'une classe maternelle de Waremme, ...;
- pédagogie Decroly: visites de «L'Ermitage» (fondamental et secondaire), de «L'école ouverte», de «L'école Hamaïde» et de «L'école en couleurs»;
- G.B.E.N.: visite de «La maison des enfants» et de l'école de Saint-Gérard (commune de Mettet), organisation d'ateliers d'auto-socio-construction des savoirs, de réflexions sur l'évaluation, ...;
- pédagogie Steiner: visite de «La ferme blanche»;
- pédagogie Montessori: visite de la «Waterloo Montessori school», de l'«Ac. Montessori Kids»,...;
- école sans échec: visite de Lauzelle;
- pédagogie immersive: visites de Waha, de l'école de la Sauvenière, ...;
- pédagogie multiculturelle: visite de l'école «Vieille Montagne»;
- pédagogie Petersen: visite de l'école d'expression française d'Eupen, ...;
- l'Association Française pour la Lecture (A.F.L.) et l'individualisation des apprentissages: visite à «L'école Jacques Prévert» de Villeneuve d'Ascq en France;
- Tiers-temps pédagogique: visite de l'école «Marcel Thiry» à Mehagne;
- pédagogies actives dans l'enseignement secondaire: visites de l'Athénée Léonie de Waha, de l'A.R. Paul Delvaux à Lauzelle et de «L'Ermitage» (pédagogie Decroly);... .

**Cette formation est indispensable pour les enseignants qui désirent travailler dans les écoles liégeoises du «Groupe scolaire Arnould Clause» (Naniot, Laveu, Belleflamme).**



## DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

**Les jeudis de 14h à 16h30**

**Cette formation est organisée en deux niveaux. En 2008 - 2009, nous organisons le second niveau.**

### PROGRAMME

- Introduction à la pédagogie Freinet.
- Visite des écoles fondamentales Freinet Naniot et Laveu.
- Introduction aux projets éducatifs, pédagogiques et d'établissement d'écoles secondaires actives de: Lauzelle (LLN), Decroly (Bruxelles), Waha (Liège),... .
- Visites sur le terrain à: Lauzelle (LLN), l'Ermitage (Decroly - Bruxelles), Waha (Liège),... .
- Des séances de travail collectif à Jonfosse, un jeudi sur deux, dont le contenu sera adapté en fonction des besoins des participants mais sera essentiellement méthodologique.
- Des observations sur le terrain dans des classes de collègues de mêmes disciplines. Ces observations seront analysées par le biais d'une grille et ramenées au grand groupe pour un échange d'expériences.
- Un suivi individualisé ou en groupe des projets des participants (exemples de projets définis l'année dernière: voir ci-après).
- Rencontres et échanges dans les 3 écoles francophones de Belgique dont le projet d'établissement se revendique de pratiquer des pédagogies actives.

### EXEMPLES DE PROJETS

- Création d'une bibliothèque à Saucy, qui soit un espace de rencontres, et qui permet d'occuper activement les élèves pendant les temps libres.
- Comment utiliser un outil de pédagogie active en physique?
- Le travail en «ateliers» sur un projet.
- Utilisation d'un outil pédagogique en biologie qui développe l'observation et le sens critique.
- Quelles sont les conditions idéales d'un travail par contrat?
- Réalisation d'une séquence d'activités sur l'écologie.
- Comment faire de la grammaire en pédagogie active?
- L'évaluation formative au cours de français.
- Quels sont les invariants incontournables pour la mise en place d'un projet atelier-théâtre?
- La philosophie avec les enfants suivant la méthode de M. Lipman.

### CHARGÉE DE CES FORMATIONS

Madame Danièle MASSOZ, Pédagogue et Professeur au Département pédagogique de la Haute Ecole de la Ville de Liège, qui fut assistante à la faculté de Pédagogie de l'Université de Liège et est également chargée de formations continues aux pédagogies actives pour les enseignants du fondamental.

### DOCUMENTS POUR L'INSCRIPTION

- Carte d'identité;
- Copie certifiée conforme du diplôme pédagogique ou du titre du CESS (surveillants-éducateurs);
- Attestation de l'établissement scolaire ou du FOREm pour bénéficier de la dispense du droit d'inscription.

# FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS



## ENSEIGNEMENT SPECIALISE

### PROGRAMME

- approche légale et institutionnelle de l'enseignement spécialisé;
- caractéristiques des élèves qui le fréquentent;
- pratiques éducatives, orthopédagogiques et relationnelles;
- identification des particularités éducatives et pédagogiques des classes expérimentales;
- des visites d'établissements tels que: l' Ecole « Léona Platel » types 2 et 4; l'IRHOV Ecoles de types 6 et 7 (fondamental + secondaire) + classes expérimentales polyhandicap, autisme et dysphasie; le Hôme d'accueil communauté française pour enfants et ados fréquentant l'enseignement spécialisé; l' Ecole fontainebleau école de type 8 + classes expérimentales « autistes »; l'Ecole « Léopold Mottet » école de type 5 + enseignement à domicile; l' Hippothérapie « hippopassion » centre thérapeutique équestre; l' Ecole « Jeanne Rombaut » école de type 1; l' Ecole secondaire « Maghin » école secondaire de type 1; le Centre PMS 4 Ville de Liège (enseignement spécialisé); le Centre d'aide précoce « Reine Marie »; ainsi que le Salon « Autonomie » - salon regroupant les associations représentatives du monde du handicap.
- des témoignages de personnes-ressources expérimentées dans ces domaines;
- des analyses critiques de documents;...

- communications verbales et non verbales;
- écoute active;
- analyse transactionnelle;
- gestion de conflits;...

### CHARGÉS DE LA FORMATION

Les chargés de cours sont des experts ayant une expérience professionnelle dans le domaine en tant que directeur, psychologue, enseignant, logopède,...

### ORGANISATION DES COURS

La formation s'articule comme suit:

1. elle débute le mercredi 8 octobre. Elle déroule presque tous les mercredis après-midi et samedis matins jusque fin mai;
2. en principe, les participants et les formateurs se retrouvent à l'IRHOV le samedi de 9h à 12H30 et rue de Waroux, 12 le mercredi de 14h à 17h10;
3. chaque participant choisit, parmi les établissements proposés, ceux qu'il souhaite visiter. Un retour des observations et informations recueillies est fait au grand groupe les mercredis après-midi.

### DOCUMENTS POUR L'INSCRIPTION

- Carte d'identité;
- Copie certifiée conforme du diplôme pédagogique ou du titre du CESS (surveillants-éducateurs);
- Attestation de l'établissement scolaire ou du FOREm pour bénéficier de la dispense du droit d'inscription.



## FORMATION EN COURS DE CARRIERE

POUR LE PERSONNEL  
DE PROMOTION SOCIALE

### **Les techniques de communication appliquées à des apprenants adultes: le travail de groupe: 40 périodes**

Cette formation a pour objectif de:

- découvrir les fondements de la dynamique des groupes (buts de la dynamique des groupes, groupe, bande équipe, ...);
- identifier les phases de développement d'un groupe;
- identifier les principaux phénomènes de groupes (facteurs de cohésion, le conformisme, les normes, les sanctions, les liens collectifs, ...);
- développer les capacités d'écoute et le respect des apprenants adultes;
- analyser les mécanismes communicationnels:
  - au niveau des comportements, des conduites, des valeurs;
  - au niveau des performances (individuelles, collectives).

### **Méthodologies appliquées à l'enseignement des adultes: appropriation d'un dossier pédagogique de régime 1: 24 périodes**

Il s'agira pour les enseignants:

- d'analyser la structure d'un dossier pédagogique de régime 1;
- de comprendre la terminologie utilisée;
- d'en effectuer une lecture critique;
- de s'en approprier le contenu.

### **Utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) comme outil d'enseignement (TICE): Formation aux méthodes d'apprentissage par l'e-learning – approfondissement: 50 périodes**

Ce module poursuivra le travail entamé lors de l'année scolaire passée et permettra:

- d'utiliser une plate-forme LMS;
- de réaliser un plan structuré d'exercices

permettant aux étudiants d'effectuer des remédiations;

- de concevoir ce plan sur un support informatique;
- de réaliser ce plan de manière dynamique et interactive

### **Formation à la méthode de la pédagogie différenciée notamment pour la guidance des recherches et des épreuves intégrées: 40 périodes**

Cette formation étudiera la réglementation en matière d'épreuves intégrées et débouchera sur l'élaboration d'un règlement et de grilles d'évaluation.

### **Utilisation des technologies de l'Information et de la Communication (TIC) comme outil d'enseignement (TICE): Excel – base: 20 périodes.**

Ce module a pour objectif de permettre aux enseignants un meilleur usage des fonctionnalités du logiciel Excell..

### **Méthodologies appliquées à l'enseignement des adultes: pédagogie différenciée - évaluation continue par check-list - utilisation de la MOF: 28 périodes**

Les participants auront à:

- réfléchir à la mise en application de cette pédagogie;
- débattre et faire des exercices d'application concernant l'évaluation continue et formative notamment par check-list basée sur les capacités définies par le programme et les compétences terminales.

---

**Les horaires de ces formations seront communiqués dans le courant du mois de septembre.**

---

## MAIS AUSSI...



### CENOLOGIE

nous proposons d'aborder cette matière en différents volets:

#### **1. LA DECOUVERTE**

Ce cours permet aux amateurs de vin, à travers des dégustations de vins français et des cours techniques, d'identifier les principales appellations d'origine, leur hiérarchisation, de connaître les principaux facteurs influençant la qualité du vin et de réaliser les accords vins/mets

#### **2. L'EXPLORATION**

Dans un deuxième temps, les vins du monde – hors France seront abordés.

### ART DE LA TABLE – ART FLORAL

Cette formation permet aux apprenants, tout en respectant les règles d'hygiène et de sécurité professionnelle, d'acquérir et de mettre en œuvre les connaissances techniques de base relatives au dressage des tables et à leur décoration.

Les réalisations de nos étudiants sont accessibles sur notre site.



### ART CULINAIRE

Deux années de formation sont proposées aux amateurs de cuisine:

#### **1. LA DECOUVERTE**

Cette formation de base de restauration permet aux amateurs qui ne recherchent pas un accès à la profession de découvrir et de s'initier à la cuisine française.

#### **2. L'EXPLORATION**

Il s'agit d'un ensemble de formations qui comprend plusieurs thèmes:

- **Cuisine du gibier:** cette formation a pour objectif de savoir sélectionner le gibier, de maîtriser les cuissons courtes et longues, de choisir et réaliser les accompagnements en légumes et féculents.

- **Entrées et plats de fêtes:** ce cours permettra la réalisation des entrées froides et chaudes, des plats d'un repas de fête ainsi que la présentation de la table

- **Cuisine régionale wallonne:** cette formation vise à découvrir et à mettre en œuvre les produits du terroir wallon.

- **Pâtisserie:** cette unité de formation permettra la préparation et la décoration de desserts.



# RENSEIGNEMENTS & INSCRIPTIONS

## Inscriptions

A partir du lundi 20 août et en septembre:

- Du lundi au vendredi de 9h à 12h30 et de 14h30 à 18h30.
- Le samedi de 9h à 12h, à partir de septembre.



## DROIT D'INSCRIPTION

LE MINISTÈRE IMPOSE UN DROIT D'INSCRIPTION POUR LES COURS DE PROMOTION SOCIALE.

**Les demandeurs d'emploi, les bénéficiaires du RIS du CPAS, les handicapés et les enseignants en formation disposant d'une attestation de leur direction NE DOIVENT PAS PAYER DE DROIT D'INSCRIPTION.**

LES MONTANTS DES DROITS D'INSCRIPTION POUR LES PERSONNES QUI NE SONT PAS DISPENSÉES DÉPENDENT DU NOMBRE D'HEURES DE COURS SUIVIES.

### Le minimum est de:

37€ / an pour l'enseignement secondaire  
50€ / an pour l'enseignement supérieur

### Le maximum est de:

124€ / an pour l'enseignement secondaire  
149€ / an pour l'enseignement supérieur

**Un droit d'inscription complémentaire de 25€ est demandé à chaque étudiant y compris aux demandeurs d'emploi, bénéficiaires du RIS, ... .**

**Les notes de cours sont distribuées gratuitement aux étudiants.**

## DOCUMENTS À FOURNIR

- SE MUNIR DE SA CARTE D'IDENTITÉ.
- APPORTER UNE COPIE CONFORME DU TITRE (DIPLOME) NÉCESSAIRE À L'ADMISSION.

**INSTITUT DE FORMATION CONTINUÉE**  
**Enseignement secondaire et supérieur pour adultes**

**Rue Jonfosse 80 ▪ 4000 Liège**

Tél. 04 221 34 70 ou 04 223 67 17

Fax 04 230 41 96

info@ifcjonfosse.be ▪ www.ifcjonfosse.be



Fonds Social Européen



Ministère  
de la Communauté  
française



Ville de Liège