

S O M M A I R E

EDITORIAL	2
FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS AUX PEDAGOGIES ACTIVES	3 - 4
CAPAES	5
FORMATION EN COURS DE CARRIERE POUR LE PERSONNEL DE PROMOTION SOCIALE	6
MAIS AUSSI...	7
RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS	8

FORMATION CONTINUEE

Enseignement secondaire et
supérieur pour adultes
Institut de la Ville de Liège

Rue Jonfosse 80 ■ 4000 LIEGE
Tél. 04 221 34 70 ou 04 223 67 17
Fax 04 230 41 96

info@ifcjonfosse.be
www.ifcjonfosse.be

GROS PLAN SUR

NOS FORMATIONS 2009-2010

POUR LES ENSEIGNANTS

AVRIL - JUIN 2009
TRIMESTRIEL

55



INSTITUT DE FORMATION CONTINUÉE

Enseignement secondaire et supérieur
pour adultes

Rue Jonfosse 80 ■ 4000 Liège
Tél. 04 221 34 70 ou 04 223 67 17

Fax 04 230 41 96

e-mail : info@ifcjonfosse.be

Consultez notre site Internet :
www.ifcjonfosse.be

COMITE DE REDACTION

ANTOINE Chantal
CHANTRAINE Michel
DEMARET Nadine
DUCHATELET Pierre
ROUFFA Josette
STOFFELS Anne

SECRETAIRE DE REDACTION

CHANTRAINE Michel

RESPONSABLE E-MAIL & SITE INTERNET

STOFFELS Anne

EDITEUR RESPONSABLE ET REDACTEUR EN CHEF

ROUFFA Josette, Directrice

GRAPHISME & IMPRESSION



Alain Lepage & Luc Stouvenakers

Tél. +32 (0)4 233 92 09

Fax +32 (0)4 233 92 00

Gsm +32 (0)475 73 05 94

www.lepage-communication.com



Nos formations sont assurées avec
le concours du Fonds social européen

Distribué gratuitement aux étudiants et
professeurs de l'I.F.C.

EDITORIAL

L'Institut de Formation continuée est un établissement de Promotion sociale de la Ville Liège. Notre Institut compte 2300 apprenants dans divers secteurs tels que: l'alphabétisation, le français langue étrangère, l'hôtellerie, les humanités générales, la communication d'entreprise, le CAP et le CAPAES.

Nous avons développé un savoir faire important dans le domaine de la formation continue des enseignants.

Depuis 1989, nous organisons une initiation aux pédagogies actives du fondamental. En 2002, nous avons ouvert deux niveaux de formation développant les pédagogies actives dans l'enseignement secondaire. Et 2005, nous avons démarré une formation de base concernant l'enseignement spécialisé.

D'autres formations sont destinées plus spécifiquement aux enseignants de Promotion sociale. Au fil des années, nous avons organisé dans le cadre du CPEONS des formations abordant des sujets tels que: la pédagogie différenciée, l'auto et la co-évaluation, la pédagogie du projet, les techniques de communications, les TIC comme outil de gestion administrative,...

Nous vous invitons donc à découvrir certaines des formations que nous vous proposons dans ce fascicule.

La Directrice,
Josette ROUFFA

Les informations contenues dans ce fascicule sont susceptibles d'être modifiées en fonction de l'évolution de la réglementation et de l'organisation de l'établissement. Les modifications seront affichées aux valves de l'établissement.

FORMATION CONTINUEE DES ENSEIGNANTS AUX PEDAGOGIES ACTIVES



DANS L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL MATERNEL ET PRIMAIRE

LES MERCREDIS DE 14H À 16H30 D'OCTOBRE À JUIN

Contenu de la formation

- Approche des grands pédagogues et des courants éducatifs les plus importants de l'école active et fonctionnelle (Decroly, Freinet, Montessori, Steiner, Groupe Belge d'Education Nouvelle,...).
- Philosophie, stratégies, techniques et outils de la pédagogie active.

Cette formation sera pratique et comportera:

- des témoignages de personnes-ressources (enseignant(e)s) expérimentées dans ces pédagogies;
- des visites d'écoles qui pratiquent ces pédagogies;
- des analyses critiques de documents, etc...

Organisation des cours

La formation s'articule comme suit:

- les mercredis après-midi, les participants se retrouvent à Jonfosse;
- chaque participant choisit, parmi la trentaine d'établissements proposés, ceux qu'il souhaite visiter. La formation étant reconnue au même titre que celles de l'U.V.C., les journées consacrées aux visites (qui ont lieu pendant les heures d'école) peuvent être prises sur le quota de 10 jours auquel chaque enseignant a droit. Un retour des observations et informations recueillies est fait au groupe les mercredis après-midi.

Quelques activités organisées les années précédentes

- schéma Paquette: 4 grands types de pédagogies (encyclopédique, fermée, libre et ouverte (ou active))
- souhaits personnels des participants concernant les visites d'écoles et organisation de ces visites en sous-groupes;
- «Décret-Missions» et projets éducatif et pédagogique de la Ville de Liège;

- pédagogie Freinet: visites de Naniot, du Laveu, de Belleflamme, de «L'autre école», d'une classe maternelle de Waremme, ...;
- pédagogie Decroly: visites de «L'Ermitage» (fondamental et secondaire), de «L'école ouverte», de «L'école Hamaïde» et de «L'école en couleurs»;
- G.B.E.N.: visite de «La maison des enfants» et de l'école de Saint-Gérard (commune de Mettet), organisation d'ateliers d'auto-socio-construction des savoirs, de réflexions sur l'évaluation, ...;
- pédagogie Steiner: visite de «La ferme blanche»;
- pédagogie Montessori: visite de la «Waterloo Montessori school», de l'«Ac. Montessori Kids»,...;
- école sans échec: visite de Lauzelle;
- pédagogie immersive: visites de Waha, de l'école de la Sauvenière, ...;
- pédagogie multiculturelle: visite de l'école «Vieille Montagne»;
- pédagogie Petersen: visite de l'école d'expression française d'Eupen, ...;
- l'Association Française pour la Lecture (A.F.L.) et l'individualisation des apprentissages: visite à «L'école Jacques Prévert» de Villeneuve d'Ascq en France;
- Tiers-temps pédagogique: visite de l'école «Marcel Thiry» à Mehagne;
- pédagogies actives dans l'enseignement secondaire: visites de l'Athénée Léonie de Waha, de l'A.R. Paul Delvaux à Lauzelle et de «L'Ermitage» (pédagogie Decroly);... .

Cette formation est indispensable pour les enseignants qui désirent travailler dans les écoles liégeoises du «Groupe scolaire Arnould Clause» (Naniot, Laveu, Belleflamme).



DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Les jeudis de 14h à 16h30

Cette formation est organisée en deux niveaux. En 2008 - 2009, nous organisons le second niveau.

PROGRAMME

- Introduction à la pédagogie Freinet.
- Visite des écoles fondamentales Freinet Naniot et Laveu.
- Introduction aux projets éducatifs, pédagogiques et d'établissement d'écoles secondaires actives de: Lauzelle (LLN), Decroly (Bruxelles), Waha (Liège),... .
- Visites sur le terrain à: Lauzelle (LLN), l'Ermitage (Decroly - Bruxelles), Waha (Liège),... .
- Des séances de travail collectif à Jonfosse, un jeudi sur deux, dont le contenu sera adapté en fonction des besoins des participants mais sera essentiellement méthodologique.
- Des observations sur le terrain dans des classes de collègues de mêmes disciplines. Ces observations seront analysées par le biais d'une grille et ramenées au grand groupe pour un échange d'expériences.
- Un suivi individualisé ou en groupe des projets des participants (exemples de projets définis l'année dernière: voir ci-après).
- Rencontres et échanges dans les 3 écoles francophones de Belgique dont le projet d'établissement se revendique de pratiquer des pédagogies actives.

EXEMPLES DE PROJETS

- Création d'une bibliothèque à Saucy, qui soit un espace de rencontres, et qui permet d'occuper activement les élèves pendant les temps libres.
- Comment utiliser un outil de pédagogie active en physique?
- Le travail en «ateliers» sur un projet.
- Utilisation d'un outil pédagogique en biologie qui développe l'observation et le sens critique.
- Quelles sont les conditions idéales d'un travail par contrat?
- Réalisation d'une séquence d'activités sur l'écologie.
- Comment faire de la grammaire en pédagogie active?
- L'évaluation formative au cours de français.
- Quels sont les invariants incontournables pour la mise en place d'un projet atelier-théâtre?
- La philosophie avec les enfants suivant la méthode de M. Lipman.

CHARGÉE DE CES FORMATIONS

Madame Danièle MASSOZ, Pédagogue et Professeur au Département pédagogique de la Haute Ecole de la Ville de Liège, qui fut assistante à la faculté de Pédagogie de l'Université de Liège et est également chargée de formations continuées aux pédagogies actives pour les enseignants du fondamental.

DOCUMENTS POUR L'INSCRIPTION

- Carte d'identité;
- Copie certifiée conforme du diplôme pédagogique ou du titre du CESS (surveillants-éducateurs);
- Attestation de l'établissement scolaire ou du FOREm pour bénéficier de la dispense du droit d'inscription.



CAPAES

(Certificat d'Aptitude Pédagogique
Approprié à l'Enseignement Supérieur)

DANS LES HAUTES ECOLES

Depuis le 01.09.02, l'obtention du CAPAES est une condition de nomination dans les Hautes Ecoles pour:

- les maîtres de formation pratique;
- les maîtres-assistants;
- les chargés de cours.

Il faut acquérir le CAPAES dans un délai de 6 ans suivant l'entrée en fonction comme enseignant temporaire dans la Haute Ecole.

Pour s'inscrire à la formation du CAPAES, il faut être en fonction dans l'enseignement supérieur.

Notre établissement de promotion sociale

organise le CAPAES pour les titulaires d'un titre de l'enseignement supérieur non universitaire, c'est-à-dire les diplômés des Hautes Ecoles⁶, des Instituts d'Architecture, de l'enseignement supérieur de promotion sociale.

DANS L'ENSEIGNEMENT DE PROMOTIONS SOCIALE

A dater de septembre 2006, le CAPAES est le titre requis pour l'Enseignement supérieur de Promotion sociale, il est exigé pour la nomination de l'agent.

Pour s'inscrire à la formation, il faut être en fonction dans l'enseignement supérieur de Promotion sociale.

Contenu de la formation du CAPAES:

TROIS AXES DE CONTENU POUR LA FORMATION À CARACTÈRE THÉORIQUE

	Sans titre pédagogique		Avec CAP
	UF1	UF2	UF2
- Axe socio-politique.	16	+ 20	20 périodes
- Axe psycho-relationnel.	20	+ 16	16 périodes
- Axe pédagogique	36	+ 36	36 périodes
	144 périodes ⁷		72 périodes ⁷
	ou 120 heures		ou 60 heures

AXE D'ACCOMPAGNEMENT DE LA PRATIQUE

UF (sans titre pédagogique) 90 heures soit 108 périodes⁷

UF (avec CAP). 20 heures soit 24 périodes⁷

ACCOMPAGNEMENT de la pratique: assuré par une équipe d'enseignants de l'établissement dans lequel le candidat CAPAES est en fonction et par le responsable de la formation de notre institut, selon un cahier des charges établi en commun.

Horaires:

▪ Le mardi de 9h à 13h10

UF1 (pour les candidats n'ayant aucun titre pédagogique): d'octobre à janvier.

UF2 (pour les détenteurs du CAP et les candidats qui ont réussi l'UF1): de février à mai.

▪ Le samedi de 9h à 13h10

UF1 (pour les candidats n'ayant aucun titre pédagogique): d'octobre à janvier.

UF2 (pour les détenteurs du CAP et les candidats qui ont réussi l'UF1): de février à mai.

⁶ A l'exception des diplômés de l'enseignement supérieur économique de type long.

⁷ 1 période = 50 minutes.



FORMATION EN COURS DE CARRIERE

POUR LE PERSONNEL
DE PROMOTION SOCIALE

Enseignement de promotion sociale de régime 1: gestion administrative de l'enseignement modulaire

Cette formation a pour objectif de permettre au personnel auxiliaire d'éducation d'appliquer les spécificités de l'enseignement de promotion sociale de régime 1 (dossiers-élèves, constitution des dossiers d'admission, gestion des dossiers professeurs et experts,...).

Méthodologies appliquées à l'enseignement des adultes: Evaluation et remédiation

Il s'agira pour les enseignants de différencier les différentes terminologies (démarches mentales, compétences, savoirs,...), les différents facteurs pouvant influencer l'évaluation et la remédiation en fonction de leurs finalités et de construire et d'appliquer de façon cohérente une évaluation formative.

Enseignement de promotion sociale de régime 1: utilisation des TIC comme outils de gestion administrative à l'attention des directeurs et des auxiliaires d'éducation - Approfondissement

L'objectif de cette formation est de mettre en application les nouvelles fonctionnalité du programme PEPS.

Utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) comme outil d'enseignement (TICE): Formation aux méthodes d'apprentissage par l'e-learning - approfondissement

Ce module poursuivra le travail entamé lors des formations précédentes et permettra aux enseignants de travailler de manière autonome.

Méthodologies appliquées à l'enseignement des adultes: l'enseignement actuel au travers des pédagogies nouvelles

Cette formation sera un lieu de rencontre et d'échange avec des formateurs mettant en application des nouvelles pédagogies.

Utilisation des technologies de l'Information et de la Communication (TIC) comme outil d'enseignement (TICE): Word

Ce module a pour objectif de permettre aux enseignants et au personnel auxiliaire d'éducation un meilleur usage des fonctionnalités du logiciel Word.

Les horaires de ces formations seront communiqués dans le courant du mois de septembre.

MAIS AUSSI...



CENOLOGIE

nous proposons d'aborder cette matière en différents volets:

1. LA DECOUVERTE

Ce cours permet aux amateurs de vin, à travers des dégustations de vins français et des cours techniques, d'identifier les principales appellations d'origine, leur hiérarchisation, de connaître les principaux facteurs influençant la qualité du vin.

2. L'EXPLORATION

la dégustation des vins de grandes régions vitivicoles sera associée à un cours de cuisine.

Les amateurs pourront ainsi réaliser les accords mets-vins.

ART DE LA TABLE – ART FLORAL

Cette formation permet aux apprenants, tout en respectant les règles d'hygiène et de sécurité professionnelle, d'acquérir et de mettre en œuvre les connaissances techniques de base relatives au dressage des tables et à leur décoration.

Les réalisations de nos étudiants sont accessibles sur notre site.



ART CULINAIRE

Deux années de formation sont proposées aux amateurs de cuisine:

1. LA DECOUVERTE

Cette formation de base de restauration permet aux amateurs qui ne recherchent pas un accès à la profession de découvrir et de s'initier à la cuisine française.

2. L'EXPLORATION

Il s'agit d'un ensemble de formations qui comprend plusieurs thèmes:

- **Cuisine du gibier:** cette formation a pour objectif de savoir sélectionner le gibier, de maîtriser les cuissons courtes et longues, de choisir et réaliser les accompagnements en légumes et féculents.

- **Entrées et plats de fêtes:** ce cours permettra la réalisation des entrées froides et chaudes, des plats d'un repas de fête ainsi que la présentation de la table
- **Cuisine régionale wallonne:** cette formation vise à découvrir et à mettre en œuvre les produits du terroir wallon.
- **Pâtisserie:** cette unité de formation permettra la préparation et la décoration de desserts.

RENSEIGNEMENTS & INSCRIPTIONS

Inscriptions

A partir du mardi 18 août
et en septembre:

- Du lundi au vendredi de 9h à 12h30
et de 14h30 à 18h30.
- Le samedi de 9h à 12h,
à partir de septembre.



DROIT D'INSCRIPTION

LE MINISTÈRE IMPOSE UN DROIT D'INSCRIPTION POUR LES COURS
DE PROMOTION SOCIALE.

Les demandeurs d'emploi, les bénéficiaires du RIS du CPAS, les handicapés et les enseignants en formation disposant d'une attestation de leur direction NE DOIVENT PAS PAYER DE DROIT D'INSCRIPTION.

LES MONTANTS DES DROITS D'INSCRIPTION POUR LES PERSONNES QUI NE SONT PAS DISPENSÉES DÉPENDENT DU NOMBRE D'HEURES DE COURS SUIVIES.

Un droit d'inscription complémentaire de 25€ est demandé à chaque étudiant y compris aux demandeurs d'emploi, bénéficiaires du RIS,

Les notes de cours sont distribuées gratuitement aux étudiants.

DOCUMENTS À FOURNIR

- SE MUNIR DE SA CARTE D'IDENTITÉ.
- APPORTER UNE COPIE DU TITRE (DIPLÔME) NÉCESSAIRE À L'ADMISSION.

INSTITUT DE FORMATION CONTINUÉE
Enseignement secondaire et supérieur pour adultes

Rue Jonfosse 80 ▪ 4000 Liège

Tél. 04 221 34 70 ou 04 223 67 17

Fax 04 230 41 96

info@ifcjonfosse.be ▪ www.ifcjonfosse.be



Fonds Social Européen



Ministère
de la Communauté
française



Ville de Liège